

**F 3.3 A**

## La Confédération : causes, événements et conséquences

Lis attentivement les trois séries d'énoncés présentées ci-dessous. Pour chaque série, indique à quoi correspond chacun des énoncés : la cause, l'événement ou la conséquence.

Au besoin, consulte les pages H 56 à H 62 du manuel pour t'aider.

### 1. Les conférences

- Les délégués acceptent de se revoir à Québec pour discuter des détails entourant l'union des colonies. \_\_\_\_\_
- La sécurité et l'avenir des colonies étaient des sujets d'inquiétude. \_\_\_\_\_
- Les délégués ont participé à une conférence à Charlottetown où ils ont dégagé les principes généraux de l'union des colonies. \_\_\_\_\_

### 2. Des voix absentes

- Le Parlement, les tribunaux et le système d'éducation prescrits dans l'Acte de l'Amérique du Nord britannique reflètent les modèles britanniques, irlandais et français. \_\_\_\_\_
- Les autochtones et les Noirs ont dû se battre pour être reconnus après la fondation du Canada. \_\_\_\_\_
- Les politiciens n'ont pas prêté attention aux préoccupations des autochtones et des Noirs. \_\_\_\_\_

### 3. La répartition des pouvoirs entre les gouvernements fédéral et provinciaux

- Selon Macdonald, on nuit à l'unité du pays en donnant trop de pouvoirs à chacun de ses États. \_\_\_\_\_
- La répartition des pouvoirs établie en 1867 a contribué à l'unité du pays. \_\_\_\_\_
- L'Acte de l'Amérique du Nord britannique accorde au gouvernement fédéral toutes les compétences que les politiciens de l'époque jugeaient les plus importantes. \_\_\_\_\_