

F 3.3 A**La Confédération : causes, événements et conséquences**

Lis attentivement les trois séries d'énoncés présentées ci-dessous. Pour chaque série, indique à quoi correspond chacun des énoncés : la cause, l'événement ou la conséquence.

Au besoin, consulte les pages H 56 à H 62 du manuel pour t'aider.

1. Les conférences

- Les délégués acceptent de se revoir à Québec pour discuter des détails entourant l'union des colonies.
- La sécurité et l'avenir des colonies étaient des sujets d'inquiétude.
- Les délégués ont participé à une conférence à Charlottetown où ils ont dégagé les principes généraux de l'union des colonies.

2. Des voix absentes

- Le Parlement, les tribunaux et le système d'éducation prescrits dans l'Acte de l'Amérique du Nord britannique reflètent les modèles britanniques, irlandais et français.
- Les autochtones et les Noirs ont dû se battre pour être reconnus après la fondation du Canada.
- Les politiciens n'ont pas prêté attention aux préoccupations des autochtones et des Noirs.

3. La répartition des pouvoirs entre les gouvernements fédéral et provinciaux

- Selon Macdonald, on nuit à l'unité du pays en donnant trop de pouvoirs à chacun de ses États.
- La répartition des pouvoirs établie en 1867 a contribué à l'unité du pays.
- L'Acte de l'Amérique du Nord britannique accorde au gouvernement fédéral toutes les compétences que les politiciens de l'époque jugeaient les plus importantes.
